МБДОУ «Детский сад « Северное сияние».

Проект

Познавательно – экологический

на тему: «Лесные и садовые ягоды»

с детьми 3-4 лет.

Воспитатель группы:№ 7 « Радуга» Кискина Г. М.

г. Салехард.

Паспорт проекта.

Вид проекта: познавательно – экологический.

Продолжительность проекта – краткосрочный

Объект исследования – лесные и садовые ягоды

Участники проекта: дети 3-4 воспитатель, родители.

Проблема: В ходе бесед о лесных и садовых ягодах выяснилось, что дети в

недостаточной степени имеют представления о них, почему их так называют,

о том, где и как они растут, поэтому и был разработан и реализован

познавательно - творческий проект «Лесные и садовые ягоды».

Интеграция образовательных областей:

- «Познавательное развитие»

- «Социально-коммуникативное развитие»

- «Художественно-эстетическое развитие»

- «Физическое развитие»

- «Речевое развитие»

Формы реализации проекта:

Беседы

НОД

Чтение художественной литературы

Отгадывание загадок

Разучивание стихотворений

Игровая деятельность

Продуктивная деятельность детей

Домашние задания

**Актуальность.**

Мир растений очень разнообразен. Одними из представителей флоры на

земле являются лесные ягоды. Лесные ягоды не только вкусны, но и полезны!

С детства мы любим ягоды – это полезное и вкусное лакомство, которое

используют и как лекарство от множества болезней. Чёрные и красные,

белые и оранжевые, сладкие и кислые, некоторые даже горьковатые, манят

нас и удивляют. Когда люди болеют, как правило, они сразу бегут в аптеку

и покупают дорогостоящие лекарства. А ведь лесные ягоды– это природная

аптека. Ягоды всегда помогали нашим предкам восстановить силы,

сохранить свое здоровье, удивительную жизненную энергию и молодость. Действительно ли ягоды нашего леса, полезны для здоровья людей?

**Цель проекта:** Расширение и обогащение знаний и представлений детей

о лесных и садовых ягодах, через игровые ситуации, творческую, экологическую,

исследовательскую и поисковую деятельность.

**Задачи проекта:**

- Расширить у детей знания и представления о лесных и садовых ягодах.

-Создать условия для формирования у детей познавательных умений,

способствовать творческой активности детей.

- Пополнить РППС по теме проекта.

- Обогатить словарь детей по данной теме. Развивать связную речь.

- Продолжать формировать умение детей рисовать ягоды, передавая их

отличительные особенности.

- Развивать общую и мелкую моторику, слуховое и зрительное

внимание.

- Воспитывать у детей доброе отношение ко всему живому в природе.

Ожидаемый результат:

- У детей расширятся знания и представления о лесных и садовых

ягодах.

- Сформируются познавательные умения, творческая активность.

-Пополнится РППС по теме проекта.

- Обогатится словарь детей по данной теме, связная речь, словарный

запас.

-Сформируется умение детей рисовать ягоды, передавая их

отличительные особенности.

- Разовьется общая и мелкая моторика, слуховое и зрительное внимание.

- Сформируется устойчивый интерес к природе.

Этапы реализации проекта

I этап - Подготовительный:

- Подбор иллюстративного материала, раскрывающего тему проекта

«Удивительные ягоды».

- Определение темы (проблемы проекта). Вызвать интерес детей и

родителей к теме проекта.

- Составление плана проекта.

-Подобрана и изучена методическая, научная и художественная литература

по теме проекта.

- Оформление картотеки стихов и загадок на тему: «Лесные и садовые

ягоды».

- Составлен перечень вопросов с целью выявления знаний детей о лесных и

садовых ягодах.

- Подбор стихотворений, загадок, песен, сказок, мифов, легенд по теме проекта.

II этап - Основной:

Перспективно-тематическое планирование по реализации

экологического проекта: «Лесные и садовые ягоды».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Задачи | Форма организации деятельности с детьми |
| Игровая | Развивать мышление,  сообразительность,  наблюдательность. Развивать  внимательность, быстроту,  ловкость. Активизировать речь  детей. Упражнять в  образовании относительных  прилагательных,  согласовывать прилагательные  с существительными в роде,  числе, падеже. Подбирать  синонимы и антонимы. | Игровые упражнения: «Дорисуй ягодку»  Дидактические игры: «Найди ягодке  пару», «Съедобное - несъедобное»  , «Сложи картинку»,  игра – викторина «Вопросы и ответы»  Игры на развитие речи: «Расскажи, что  знаешь о ягодке», (Приложение № 5)  «Чего не стало?»,  Словесные игры: «Большой —  маленький», «Один — много» (с мячом),  «Что приготовим?», «Скажи наоборот»,  «Назови ласково».  Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»,  «Хозяюшки». |
| Двигательная | Развивать двигательную  активность, координацию речи  и движений. Умение  ориентироваться  в пространстве, укрепление  мышц туловища и ног.Учить  детей согласовывать действия  со словами. Предупреждение  утомления,  восстановление умственной  работоспособности. Снимает  тревожность, способствует  развитию мелкой моторики,  повышает работоспособность,  развивает мышление, внимание. | Подвижные игры: «Мы по ягоды  пойдем», «Ягоды и фрукты» (приложение  № 5), «Медведь в малиннике»; «Собери  ягоды»; «У медведя во бору».  Эстафеты: «Собери корзинку ягод»  (приложение № 5), «Чей арбуз быстрее»  (с фитболом), «Пронеси ягодку на  ракетке»,  «Полоса препятствий в саду».  Физкультминутка: «Сбор ягод».  Пальчиковая гимнастика: «Ягод полное лукошко» |
| Познавательная | Познакомить детей с понятием  «ягоды»; уточнить названия  ягод и их внешние признаки;  образовывать прилагательные  от существительных;  составлять описательные  рассказы; закрепить словарь по  данной теме.  Обогащать словарный запас,  развивать связную речь.  Формировать интерес к книге,  объяснить, как важны в книге  рисунки.  Развивать умение давать  полные ответы на вопросы.  Уточнить и расширить знаний детей о садовых ягодах. | Беседы о лесных и садовых ягодах.  Беседы: «Путешествие в сад»,  «Помощники садовника», «Подарки лета».  Рассматривание фотоальбома: «Садовые  ягоды» (приложение №4).  Рассматривание ягод на иллюстрациях в  книгах, энциклопедиях, журналах.  Разгадывание загадок о ягодах  (приложение № 2).  Просмотр мультфильма с загадками  «Фрукты и ягоды».  Книжки- раскраски по теме ягоды. |
| Познавательно- исследовательская | Побуждать сравнивать,  анализировать, устанавливать  простейшие причинно-следственные связи. | Наблюдение за ягодными кустами:  «Волшебное превращение».  Опыт «Свойства ягодки». |
| Чтение художественной литературы | Познакомить детей с новыми  произведениями,  формирование умений  внимательно слушать,  развернуто отвечать на  вопросы по содержанию. | К. Ушинский «Четыре желания».  Л. Н. Толстой «Старик и яблони»,  «Косточка»; М. Исаковский «Вишня»;  Владимир Даль «Война грибов с ягодами».  Знакомство с пословицами и поговорками  о ягодах. |
| НОД  Продуктивная | Учить рисовать ягоды,  передавая их характерные  особенности.  Развивать навыки работы с  пластилином.  Учить создавать композицию  из готовых деталей, наклеивать на фон. | Рисование: «Ягодки»  Лепка «Урожай собирай»; «Корзина с  ягодками».  Аппликация «Удивительные ягоды» |
| Музыкальная | Способствовать  эмоциональному выражению  чувств радости от общения с  музыкой. | Слушание песни «Подарки лета»,  «Ягодка-малинка» (хороводная). |
| Работа с  родителями | Педагогическое просвещение  родителей по вопросам  экологического развития  детей. Установление  эмоционального контакта  между педагогами,  родителями, детьми. | Консультация на тему: «Ягодное лето»;  «Чем полезны и вредны ягоды для  детского организма»; «Съедобные и  ядовитые ягоды». Изготовление пазлов,  домино «Лесные и садовые ягоды» |

III этап - Заключительный:

1.Проведение игры – викторины «Вопросы и ответы».

2.Просмотр презентации «Удивительные ягоды».

**Результат:**

- У детей расширились знания и представления о лесных и садовых

ягодах.

- Были созданы условия для формирования у детей познавательных

умений, творческой активности.

- Обогатился словарь детей, связная речь детей по данной теме.

- Дети научились рисовать ягоды, передавая их отличительные

особенности.

- Развилась общая и мелкая моторика, слуховое и зрительное внимание.

- Сформировался интерес и доброе отношение ко всему живому в природе.

**Вывод:**

Практическая значимость данного проекта заключается в использование

разнообразных форм и методов работы с детьми по экологическому

воспитанию. Это способствуют пробудить интерес ребёнка к окружающему

его миру, почувствовать красоту и щедрость родной земли, активизировать

знания по экологии, воспитать бережное и внимательное отношение к природе.

**Список литературы:**

1. Воронкевич О.А., «Детские экологические проекты»; СПб.; ДетствоПресс, 2016г.

2. Гулидова Т.В., «Проектная деятельность в детском саду: организация

проектирования, конспекты проектов/ -Волгоград: Учитель.-135с.

3. Дорофеева А. «Ягоды садовые». Наглядно-дидактическое пособие

«Мир в картинках»; М.; Мозаика-Синтез, 2009.

4. Дай Ходжес «Игры для дома и улицы»; Минск; «Попурри», 2008.

5. Емельянова Э.Л. «Расскажите детям о садовых ягодах»; М.; МозаикаСинтез, 2012.

6. Лубышева Л.И. «Физическое воспитание детей на основе подвижных

игр, дифференцированных по развитию физических качеств»; М.;

Мозаика-Синтез, 2007.

7. Масленникова О.М., Филиппенко А.А. «Экологические проекты в

детском саду»; М.; Мозаика-Синтез, 2008.

8. Основная образовательная программа детского сада № 9.

9. Штанько И.В. «Проектная деятельность с детьми старшего

дошкольного возраста//Управление образовательным учреждением,

2004.

10.Шорыгина Т.А. «Ягоды. Какие они»; М.; Мозаика-Синтез, 2011